

国家级实验教学示范中心 阶段性总结报告

(2018-2022 年)

2023 年 6 月 30 日填报

注意事项及说明：

1. 文中内容与示范中心近 5 年运行数据相对应，必须客观真实。
2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名单位须为示范中心所在学校或学校直属单位。
3. 总结报告通过国家级实验教学示范中心年度报告管理系统提交。
4. 总结报告尽量精炼、简洁，字数不超过限制字数。

一、示范中心基本情况

表 1-1 示范中心基本情况

示范中心名称	计算机国家级实验教学示范中心（北京大学）				
所在学校名称	北京大学				
主管部门名称	中华人民共和国教育部				
示范中心门户网站	http://center.pku.edu.cn	访问人次	55992		
示范中心详细地址	北京大学理科一号楼 1235	邮政编码	100871		
固定资产情况（2018）					
建筑面积	2137.00m ²	设备总值	1926.40 万元	设备台数	1496 台
固定资产情况（2022）					
建筑面积	2137.00m ²	设备总值	2217.23 万元	设备台数	1711 台
2018-2022 年经费投入情况（万元）					
5 年经费总投入			3822.90 万元		

注：1. 表中所有名称均须填写全称。

2. 主管部门：所在学校的上级主管部门。

二、管理与运行机制（示范中心管理制度建设情况、发展规划及完成情况等，800 字左右。）

本中心按照教育部办公厅颁发的《国家级实验教学示范中心管理办法》中的相关规定建立了示范中心管理制度，中心主任总体指导中心全面工作，常务副主任全面负责中心的日常运行管理工作。中心教学指导委员会每年至少召开一次会议。中心人员队伍年龄结构合理，实验教学与理论教学队伍互通，教学与科研并重。中心的实验室与仪器设备、教学经费管理按照北京大学《北京大学实验室工作条例》、《北京大学院(系)仪器设备和实验室管理人员职责规定》、《北京大学实验教学改

革经费管理办法》、《北京大学仪器设备管理办法》等文件的相关规定进行管理。通过完善制度建设与设备的配置，保证了中心建成以来零事故运转。

中心实行校院两级管理，学校为中心提供政策和经费支持，信息科学与技术学院是中心直接的行政与教学管理部门，负责中心工作岗位或机构的设立，实验教学队伍的建设与管理，实验课程体系的建设，实验课程质量监督等。

中心的发展规划主要包括：1. 加强实验教学与课程思政的结合；2. 进一步提升实验室整体环境，保持实验课程所需的硬软件环境处于国际一流水平，为计算机拔尖创新、双一流、强基人才培养以及新工科、新文科、建设提供坚实的实验环境基础；3. 推进中心国际化进程，扩大国际影响力，发挥引领作用；4. 校企联合建设算力平台，进一步将实验教学与科研前沿紧密结合，尤其是发展大数据、大算力、大模型相关的实验课程建设。

近年来，中心为国家和社会培养了计算机科学与人工智能领域的领军人才。中心建设了北京大学课程思政示范课程《计算概论 C》；举办了第 42 届 ICPC 国际大学生程序设计竞赛全球总决赛，学生多次参与 ICPC 总决赛，成绩屡创新高，在第 45 届总决赛中获得全球第二的成绩，为学校、为祖国赢得荣耀，扩大了国际影响力；连续两年举办中国高校教师人工智能培训班，发挥中心示范引领作用。本科生在导师指导下发表 IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems、IEEE Transactions on Computer-Aided Design of Integrated Circuits and Systems、SIGMOD、CVPR 等期刊和会议论文 154 篇，获得授权专利 11 项。

表 2-1 示范中心主任聘任情况（2018-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	是否全职 教学科研人员	聘任起止时间	聘任文件名称及文号	备案文号	是否报主管部 门、省级教育行 政部门和教育部 备案
1	李文新	女	1968	正高级	主任	是	2007 至 2023	校发[2023]86 号	北自[2023]15 号	已备案

表 2-2 示范中心教学指导委员会人员情况（2018-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作单位	类型	国籍	任期时间段
1	张大鹏	男	1949	正高级	委员	香港中文大学（深圳）	外籍专家	加拿大	2018 年 7 月- 2023 年 7 月
2	张晖	男	1968	正高级	委员	CONVIVA	外籍专家	美国	2018 年 7 月- 2023 年 7 月
3	张铭	女	1966	正高级	委员	北京大学	校内专家	中国	2015 年 7 月- 2020 年 7 月
4	李文新	女	1968	正高级	主任委员	北京大学	校内专家	中国	2018 年 7 月- 2023 年 7 月
5	樊文飞	男	1963	正高级	委员	爱丁堡大学	外校专家	英国	2018 年 7 月- 2023 年 7 月
6	罗国杰	男	1983	副高级	委员	北京大学	校内专家	中国	2015 年 7 月- 2020 年 7 月
7	罗英伟	男	1971	正高级	委员	北京大学	校内专家	中国	2015 年 7 月- 2020 年 7 月
8	邓志鸿	男	1973	正高级	委员	北京大学	校内专家	中国	2015 年 7 月- 2020 年 7 月
9	郭耀	男	1976	正高级	委员	北京大学	校内专家	中国	2018 年 7 月- 2023 年 7 月

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作单位	类型	国籍	任期时间段
10	陈一峯	男	1973	正高级	委员	北京大学	校内专家	中国	2015年7月-2020年7月

注：1. 职务：包括主任委员和委员。

2. 类型：包括校内专家、校外专家、企业专家和外籍专家。

3. 任期时间段：精确到月，格式为 XXXX 年 X 月-XXXX 年 X 月。

表 2-3 示范中心制度建设情况（2018-2022 年）

序号	制度名称	发布日期	发布机构	文号（如有）
1	《国家级实验教学示范中心管理办法》	2016-12-03	教育部办公厅	教高厅（2016）3 号
2	《北京大学实验室工作条例》	2006-11-28	北京大学	校发（2006）261 号
3	《北京大学仪器设备管理办法》	2006-11-28	北京大学	校发（2006）262 号
4	《北京大学实验室安全管理办法》	2011-05-17	北京大学	校发（2011）69 号
5	《北京大学实验技术人员专业技术职务评审规定》	2018-06-12	北京大学	校发（2018）241 号
6	《北京大学仪器设备招标投标管理办法》	2022-09-14	北京大学	校发（2022）48 号
7	《北京大学进口科教用品管理办法》	2022-09-14	北京大学	校发（2022）49 号
8	《信息科学技术学院火灾事故应急预案》	2021-04-12	北京大学信息科学技术学院	
9	《工作人员岗位责任制度》	2018-03-12	北京大学计算机国家级实验教学示范中心	
10	《实验室管理规则》	2018-09-17	北京大学计算机国家级实验教学示范中心	
11	《实验室学生守则》	2020-09-18	北京大学计算机国家级实验教学示范中心	

序号	制度名称	发布日期	发布机构	文号（如有）
12	《创新实验室管理规定》	2021-03-01	北京大学计算机国家级实验教学示范中心	

表 2-4 示范中心教学安全管理工作情况（2018-2022 年）

安全教育培训情况		2985 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打勾。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

三、教学与人才培养（示范中心育人理念及落实情况、实验教学体系建设情况等，800 字左右。）

中心始终坚持促进学生“知识、能力和素质”协调发展的教育理念，实践“以实验能力和科学素质培养为核心”的实验教学指导思想，不断完善既注重基础又着眼于发展和创新的实验教学体系，使之与北京大学人才培养目标和生源特点相适应。

中心承担实验教学任务饱满。中心目前为全校包括信息科学技术学院在内的所有文理工医专业的本科生开设不同类型的信息科学实验课。平均每年接纳学生 5000 多人次。

信息科学技术学院本科生的实验课程体系由基础训练、专业能力培养组成。具体实验课程包括：计算概论上机实践课、程序设计实习、程序设计与算法上机实践、数据结构与算法实习、编译实习、操作系统实习、人工智能引论上机实践、人工智能基础上机实践、计算机系统导论实验、计算机组织与体系结构实习、计算机实习、计算机网络实习、计算机网络与 WEB 技术上机实践、软件工程课程实习、软件设计实践、计算机系统建模、分析与优化上机实践、数字通信应用上机实践、机器智能实验、机器感知实验、数字逻辑设计实验、微纳机电系统上机实践、数字电路与系统设计上机实践、统计分析与商务智能上机实践、网络实用技术上机实践、智能电子系统设计与实践、电子线路计算机辅助设计上机实践、数字电子技术上机实践、Java 程序设计上机实践、C#程序设计及其应用上机实践。

中心在不断建设实验教学体系的同时健全课程思政体系。“计算概论 C”被评为北京大学课程思政示范课程。2019 年，以“图灵班”课程体系和原有“拔尖班”培养计划作为基础，进一步完善和整合计算机学科拔尖人才培养方案，建设新一代的计算机学科拔尖本科生培养基地“未名学者计算机科学基地”。2022 年，结合“101 计划”开展新一轮实验教学改革。

中心多次主办学科竞赛。2018 年，中心承办第 42 届 ACM ICPC 国际大学生编

程竞赛全球总决赛。中心还承办多场 ICPC 亚洲区预选赛，每年举办北京大学程序设计竞赛（全国邀请）和北京大学游戏对抗赛（全国邀请）。北京大学 ICPC 代表队在全球总决赛中取得优异成绩，2018 年获得全球总决赛第 3 名，2022 年获得全球总决赛第 2 名。

中心鼓励学生参加创新创业竞赛，开设“科技创新与创业”课程。主讲嘉宾轮流邀请多位创业精英和投资界领军人物，课程旨在培养学生的创新思维，让学生了解基本创业流程，掌握团队建设、领导力培养等创业技能。

近五年学生依托中心获得的成果有：154 篇论文、11 项专利、387 人获奖。

表 3-1 示范中心承担实验教学任务情况（2018-2022 年）

年度	专业数	学时总数（学时）	学生总人数（人）	人时数
2018	9	924	4654	190188
2019	12	916	4370	183696
2020	13	1264	4766	185324
2021	12	1264	5163	201672
2022	12	1264	5028	192436

注：1.学时为专业开设课程对应的学时数；学时总数为学时数之和；

2.人时数为专业开设课程对应的学时数*学生人数；人时总数为人时数之和

表 3-2 示范中心开设实验项目占比情况（2018-2022 年）

年度	实验项目总数	基础实验项目数量	占比（%）	专业实验项目数量	占比（%）	综合性实验项目数量	占比（%）	创新创业实验项目数量	占比（%）
2018	1270	380	29.92%	382	30.08%	381	30.00%	127	10.00%
2019	1330	380	28.57%	410	30.83%	390	29.32%	150	11.28%
2020	1330	380	28.57%	410	30.83%	390	29.32%	150	11.28%
2021	1330	380	28.57%	410	30.83%	390	29.32%	150	11.28%
2022	1350	400	29.63%	410	30.37%	400	29.63%	140	10.37%

注：“基础实验项目”、“专业实验项目”、“综合性实验项目”和“创新创业实验项目”的数量统计相对独立，互不影响。

表 3-3 示范中心承办的学科竞赛活动（2018-2022 年）

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	第 12 届中国大学生计算机设计大赛	国家级	1900	邓习峰	中级	2019.7.22- 2019.7.26	19.00

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
2	第十一届北京大学游戏对抗邀请赛	国家级	488	李文新	正高级	2019.5.22- 2019.6.1	19.00
3	2021ICPC Asia EC 网络预选赛	国家级	6360	李文新	正高级	2021-9-17 至 2021-9-17	10.00
4	2021 ICPC Asia EC 网络预选赛	国家级	7687	李文新	正高级	2021-9-25 至 2021-9-25	10.00
5	IJCAI 2022 麻将人工智能比赛	国家级	129	李文新	正高级	2022-3-19 至 2022-7-4	12.00
6	2022ICPC Asia EC 网络预选赛	国家级	6240	李文新	正高级	2022-9-7 至 2022-9-7	10.00
7	2022 ICPC Asia EC 网络预选赛	国家级	8062	李文新	正高级	2022-9-14 至 2022-9-14	10.00

注：仅填写省级及以上学科竞赛活动。

表 3-4 示范中心支持的创新创业活动（2018-2022 年）

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
1	无	中国大学生机械工程创新创意大赛：获“明石杯”第一届微纳传感技术与智能应用大赛	省级	无	郭业昌、谢晓鑫、范安骏逸	王玮	2020	优秀奖
2	无	本科生科研北京市创新计划优秀项目	省级	无	杜毕安	无	2021	优秀项目
3	无	“青创北京”2022 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛	省级	无	吴宏骏	无	2021	金奖
4	无	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛（北京赛区）	省级	无	吴宏骏	无	2022	金奖

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
5	无	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛（北京赛区）	省级	无	罗皓	无	2022	二等奖

注：仅填写由示范中心教师指导或依托示范中心资源开展的获得省级及以上奖项的项目。

表 3-5 示范中心指导学生获得成果情况（2018-2022 年）

学生获奖人数	387 人
学生发表论文数	154 篇
学生获得专利数	11 项

- 注：1. 学生获奖项目的指导教师必须是中心固定人员；
 2. 学生论文必须是在正规出版物上发表，且通讯作者或指导教师为中心固定人员；
 3. 学生专利必须是已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与研究（示范中心实验教学改革思路及成效等，800 字左右。）

中心的教学改革思路及成效：

1. 充分利用技术红利，拓展实践教学方法，提升实验教学效果

中心组织团队从教学方式方法和教学内容上开展改革。在教学方式方法上，开展“混合式课堂重构”项目建设；近年来中心通过利用信息技术创新教与学模式来重构课堂，开展线上与线下密切衔接的全过程教学活动，加强课程面授环节的学生参与，强化对学生的能力与素质培养。2022 年中心有关教师积极参与申报了北京大学 17 个“混合式课堂重构”项目，进行教学方法的改革，全部获批立项。

2. 配合“四新”建设，改革实践教学内容

配合“新文科”建设，对全校性公共计算机系列课程进行教学内容的改革。配合“新工科”建设，在专业课程的建设方面，开展人工智能系列课程内容的建设。同时，中心配合信息科学技术学院组织完成了《信息科学技术学科本科生课程体系》第三版的实验课程体系的修订工作。

在全校性公共计算机系列课程方面，2020 年，为了配合“新文科”建设，将原面向全校文科生开设的必修课《文科计算机基础》改为《计算概论 C》，课程内容以 python 程序设计为主，理论学时增加到 48 学时，并单独开始实习课。2021 年《计算概论 C》在国内率先在面向文科生的编程课程中引入 OpenJudge 在线自动评测系统，团队教师新编写适合文科生的作业训练题库，开展学生编程能力的训练及基础作业的自动评判，加强计算思维的培养。同时，教学团队在非 OJ 平台的综合案例及综合作业的选择设计上，秉承信息的获取、处理、展示的思路，尽可能展示“数字人文”案例，设计对大量数据进行获取、处理及展示的综合性作业，培养学生的数据素养。

3. 积极承担教改项目，立足科研前沿，推动科研成果向教学的转化

中心持续开展教学研究，承担了一系列北京市和北京大学的教学改革项目。5 年间，获批省部级教学改革项目 5 项，获批北京大学各类教学改革项目共

27 项。中心注重将科学前沿成果和行业产业先进技术及时转化为实验教学项目。一方面中心教师将科研中的有关科学前沿成果融入到教学中；另一方面，通过完成一系列教学改革项目，将教学改革内容转换为课程配套系列实验。

中心建设、出版多种形式的实验类教材。《Java 程序设计（第 2 版）》教材被评为北京大学优秀教材。出版两本纸质教材，分别是《python 程序设计》和《python 程序设计基础及实践》；出版数字化教材《Python 程序设计与数据科学导论》。

表 4-1 示范中心承担的实验教学改革研究项目（2018-2022 年）

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费 (万元)	类别	起止时间	是否 转化	转化方 式	转化实验 教学项目 名称
1	北京大学与腾讯科技（成都）有限公司联合项目	2021	李文新	张勤健，李昂#， 鲁云龙#	10.00	a	2021-09-01 - 2022-09-01	是	实验项目	强化学习课程相关实验
2	基于国家高性能计算环境的 HPC 教育实践平台 2.0	2018YFB0204100	余华山	余华山等	62.00	b	201805-202104	是	实验软件	HPC 教育实践平台 2.0
3	基于大量历史数据的具有智能学习指引功能的人工智能算法在线学习平台研究	2017ZD102	李文新	李文新	15.00	a	2017.1.1 - 2018.12.31	是	实验项目	人工智能引论课程相关实验
4	教育部-华为“智能基座”精品慕课建设项目-Java 程序设计	2021	唐大仕	无	0.00	a	2021-03-01 - 2021-12-31	是	实验项目	Java 程序设计课程相关实验
5	教育部产学合作协同育人项目“信息技术+医学”的通识课程建设	2021	陆俊林	薄世宁#，纪晓璐， 马旭#	5.00	a	2021-09-01 - 2022-07-01	是	实验项目	计算机科学与编程入门课程相关实验
6	教育部产学合作协同育人项目《Java 程序设计》课	2022	唐大仕	纪晓璐	2.00	a	2022-03-01 -	是	实验项目	Java 程序设计

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费(万元)	类别	起止时间	是否转化	转化方式	转化实验教学项目名称
	程配套实验						2023-08-01			课程配套实验

注：此表填写省级及以上教学改革研究项目/课题。

1. 项目名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。
2. 文号：项目管理部门下达文件的文号。
3. 负责人：必须是本示范中心人员。
4. 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本示范中心人员名字后标注#。
5. 经费：指已经实际到账的研究经费。
6. 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以本示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心人员参与的课题。
7. 转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。

表 4-2 示范中心研制的实验教学仪器设备情况（2018-2022 年）

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限 100 字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度

注：1. 自制：实验室自行研制的教学仪器设备。

2. 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。

3. 科研支撑情况：教师专利支撑需填写专利号（分发明专利、实用新型专利和外观设计专利），教师科研项目支撑需填写项目名称、类型及级别，教师科研成果支撑需填写成果名称、类型及级别、获奖年度。

表 4-3 示范中心开发的实验课程情况（2018-2022 年）

序号	课程名称	负责人	类别	首轮开设时间
1	计算概论 B 上机实习课（16 个平行班）	罗英伟	a	2020

序号	课程名称	负责人	类别	首轮开设时间
2	计算概论 C 上机实习课(14-15 个平行班)	刘志敏	b	2020
3	强化学习上机实习课	李文新	a	2018
4	人工智能基础（引论）上机实习课（4 个平行班）	李文新	a	2017
5	程序设计实习（5 个平行班）	刘家瑛	a	2007
6	计算概论 A 上机实习课（8 个平行班）	李戈	a	2007

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

表 4-4 示范中心开发的实验教材、著作情况（2018-2022 年）

序号	教材、著作名称	作者	出版社	类别	ISBN 号	出版时间
1	Java 程序设计	唐大仕	电子工业出版社	a	9787512145269	2020
2	Python 程序设计基础及实践	郭炜	人民邮电出版社	a	9787115567529	2021
3	Python 程序设计与数据科学 导论	胡俊峰	北京大学出版社	a	博雅云学堂	2022

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

五、教学条件保障（示范中心教学质量评价和保障体系建设情况，空间场地、仪器设备、数字资源满足实验教学要求情况，安全责任体系建设、安全设施配置与使用情况等，800 字左右。）

中心不断建设教学质量评价和保障体系，一方面不断提升和改善线下硬件条件，另一方面开发多层次的线上资源，打破物理条件限制，进一步拓展实验空间。

在教学质量评价方面，实验课各课程主持人组织本课程组教师进行实验课程的指导，指导教师严格按照课程教学大纲规定的评分要求对学生进行全面考核，通过院教学督导组的随机检查、学生意见反馈和课程评估，对实验指导教师进行教学质量监督和跟踪，不合格教师将被停课整顿。

在保障体系方面，各实验室配备实验室管理人员，负责计算机教学实验环境准备、仪器设备的管理和维护工作，辅助实验教学，确保实验教学的质量。

实验中心目前占地 2137 平米，包括大型基础微机实验室、信息科学技术学院计算机实验室、ACM 竞赛实验室、开放式人工智能实验教学中心。实验室提供的教学平台有北京大学程序在线评测系统（POJ 系统）、北京大学在线程序对抗平台（BOTZONE）、编程网格系统（PG 系统）、“计算机系统导论”课程实验平台（从 CMU 引进）、“计算机网络”课程实验平台。实验室通过自主研发的“计算机开放实验室机时管理系统”和“远程管理系统”进行数字化、自动化管理，保证稳定高效地满足日常实验需求。实验中心仪器设备总值约 2200 万元，仪器设备数量约 1700 台，使用充分，功能完好率为 100%。近五年执行的修购基金项目经费为 348.5 万元。

中心数字化教学资源建设丰富。中心教师开设有 14 门 MOOC 课程，其中 13 门为国家精品在线课程；在博雅云学堂上线 1 本数字化教材。实验中心研发的“北京大学程序在线评测系统”（简称 POJ），为北京“大学计算概论（A、B、C）”、“程序设计实习”、“数据结构与算法”等课程以及相关 MOOC 课程提供教学支持。“北京大学在线程序对抗平台”（简称 Botzone），为北京大学“计算概论(A)”、“程序设计实习”、“游戏 AI 中的算法”、“强化学习”等课程提供教学支持。这两个平

台同时免费向社会开放。

中心安全责任体系完善，实验室配备安全管理员。本实验中心的安全工作主要是防范火灾。中心制定《火灾事故应急预案》以提高对突发火灾事故的快速反应能力及处置能力，各实验室按面积和设备情况配备灭火器，并做好灭火器位置标识，每年进行灭火器年检，保证灭火器功能完好率为 100%。

表 5-1 示范中心空间场地表

年度	地点	面积 (m ²)	较上一年变化比例	实验室数量	较上一年变化比例
2018	理科一号楼 1235, 燕园大厦 301、302、319、308	2137.00	-	4	-
2019	理科一号楼 1235, 燕园大厦 301、302、319、308	2137.00	0.00%	4	0.00%
2020	理科一号楼 1235, 燕园大厦 301、302、319、308	2137.00	0.00%	4	0.00%
2021	理科一号楼 1235, 燕园大厦 301、302、319、308	2137.00	0.00%	4	0.00%
2022	理科一号楼 1235, 燕园大厦 301、302、319、308	2137.00	0.00%	4	0.00%

表 5-2 示范中心数字资源开发情况 (2018-2022 年)

资源类型	上线平台	数量
在线课程	华文慕课, 爱课程(中国大学 MOOC)	9
数字教材	博雅云学堂	1
虚拟仿真实验	无	0

六、教学团队建设（示范中心实验教学团队建设与能力提升情况等，500 字左右。）

中心持续开展实验教学团队建设。中心实验教学团队形成以固定教师为核心，兼职流动教师为辅助，研究生助教为补充的实验课教学梯队。2019 年，1 人荣获北京市教学名师称号（李文新）；2021 年，1 人荣获北京市青年教学名师称号（陆俊林）。

中心实验教师教学与理论教学队伍互通，教学、科研、技术人员兼容。中心教师教学与科研并重，能够将科学前沿成果和行业产业先进技术及时转化为教学内容。专职实验教学技术人员的学历绝大多数为硕士及以上学历，他们不仅负责实验室的日常管理、实验室建设，而且参与实验教学和实验改革与技术研发，部分实验教学技术教师还参与科研工作。

中心实验教学团队年龄、职称、知识、能力结构合理。中心现有固定人员 52 人，45 岁以下中青年教师占比 40.4%。教职工中正高级职称 22 人，占比 42.4%；副高级职称 25 人，占比 48%；讲师及工程师 5 人，占比 9.6%。具有博士学位 42 人，占比 80.8%；硕士学位 8 人，占比 15.4%；学士学位 2 人，占比 3.8%；

中心固定人员与兼职人员的结构占比合理。示范中心现有教职工 73 人中，固定人员 52 人，占总人数的 71.2%；流动人员 21 人，占总人数的 28.8%；固定/流动占比为 7.4/3。结构占比合理。

中心非常重视实验教学团队能力提升培训。为切实提升青年教师的教学能力，进一步提高教学质量，示范中心积极鼓励青年教师参加北京大学青年教师教学基本功大赛。近 5 年里，获得北京市计算机教学精彩片段交流评比一等奖 1 项，北京大学青年教师教学基本功大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项。目前，有 1 位专职实验教学技术人员在攻读博士学位，1 人攻读硕士学位。

表 6-1 示范中心固定人员情况（2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	李文新	女	1968	正高级	主任	博士生导师
2	罗英伟	男	1971	正高级	副主任	博士生导师
3	钱丽艳	女	1969	副高级	副主任	
4	边凯归	男	1983	正高级		博士生导师
5	常宝宝	男	1971	副高级		
6	陈泓婕	女	1971	副高级		
7	陈钟	男	1963	正高级		博士生导师
8	崔斌	男	1975	正高级		博士生导师，长江学者
9	郭耀	男	1976	正高级		博士生导师
10	胡俊峰	男	1967	副高级		
11	蒋婷婷	女	1981	副高级		
12	李戈	男	1977	正高级		长江学者
13	李胜	男	1974	正高级		博士生导师
14	刘先华	男	1978	副高级		
15	刘讓哲	男	1980	正高级		博士生导师
16	陆俊林	男	1980	副高级		
17	罗国杰	男	1983	副高级		博士生导师

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
18	穗志方	女	1970	正高级		博士生导师
19	汪小林	男	1972	正高级		博士生导师
20	王腾蛟	男	1973	正高级		博士生导师
21	吴云芳	女	1973	副高级		
22	许辰人	男	1985	正高级		博士生导师
23	张路	男	1973	正高级		博士生导师，杰出青年基金获得者，长江学者
24	张铭	女	1966	正高级		博士生导师
25	赵俊峰	女	1974	副高级		
26	周明辉	女	1974	正高级		博士生导师，杰出青年基金获得者
27	董豪	男	1990	副高级		博士生导师
28	段凌宇	男	1975	正高级		博士生导师
29	姜少峰	男	1990	副高级		博士生导师
30	李锭	男	1988	副高级		博士生导师

注：1. 固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。

2. 示范中心职务：示范中心主任、副主任。

3. 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

4. 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。

5. 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

表 6-2 示范中心流动人员情况（2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	类型	工作期限
1	程旭	男	1967	正高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
2	管雪涛	男	1974	中级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
3	黄罡	男	1975	正高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
4	焦文品	男	1969	正高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
5	李素建	女	1975	副高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
6	刘扬	男	1971	副高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
7	王厚峰	男	1965	正高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
8	王韬	男	1978	副高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
9	杨仝	男	1982	副高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
10	余华山	男	1971	副高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
11	张化瑞	男	1970	中级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
12	赵海燕	女	1966	副高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
13	封举富	男	1967	正高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31

序号	姓名	性别	出生年份	职称	类型	工作期限
14	王立威	男	1975	正高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
15	宋国杰	男	1975	副高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
16	张岩	男	1970	正高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
17	谢冰	男	1970	正高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
18	陈婧	女	1979	中级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
19	邓志鸿	男	1973	正高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
20	罗定生	男	1975	副高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31
21	童云海	男	1971	正高级	校内兼职人员	2022-01-01 至 2022-12-31

注：流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。

七、示范引领成效（示范中心教学成果建设、教学资源共享与面向社会提供服务情况，800 字左右。）

1. 中心五年来取得多项教学成果：6 门课程入选国家精品在线课程；3 门课程获批国家一流本科课程；“计算概论 C”课程获批北京大学课程思政示范课程；近 5 年，示范中心教师获得北京市教学成果一等奖 1 项、二等奖 6 项；北京大学教学卓越奖 2 项、教学优秀奖 4 项；2 个课程教学团队获北京大学优秀教学团队奖。

2. 在资源共享方面，中心在做好自身建设、服务学校人才培养的同时，还积极将优质资源向社会和兄弟院校共享。

中心研发的“北京大学程序在线评测系统”(简称 POJ)，是一个免费的公益性网上程序设计题库 (<http://openjudge.cn/>)。截至 2022 年年底全球累计注册用户 160 万，题目 28000 题，逾 6200 万次提交，该平台不仅为北京大学有关程序设计类课程以及相关 MOOC 课程提供教学支持，而且为全球编程爱好者提供训练和练习的平台。目前有约 120 个兄弟院校在该平台上开设教学小组。

“北京大学在线程序对抗平台”(简称 Botzone)，是一个免费的公益性网上 AI 在线程序对抗平台 (<http://botzone.org/>)，截至 2022 年年底累计注册用户 15000 多人，逾 4500 万次对局，该平台不仅服务于北京大学校内有关课程，而且为全国编程爱好者提供游戏 AI 训练和练习的平台。

中心教师在华文慕课、中国大学 MOOC 等平台上开设有 14 门 MOOC 课程，面向社会开放。

3. 中心面向社会提供多层面服务。

在对外开展培训方面，2018、2019 连续两年，助力中国高校人工智能人才国际培养计划，举办全国高校 AI 师资培训班，每年培训教师 380 余人。

在面向社会传播科学知识方面，每年举办全国优秀中学生信息学夏季、冬季体验营活动；在提供支持服务方面，积极承担“北京大学校园开放日”的校内外人员参观交流活动。

4. 中心积极开展多方面的交流活动。中心鼓励教师积极参加国内外学术交流活
动，近5年有30人次做大会报告；每年派教师参加示范中心学科组会议。
近5年与19所兄弟院校开展交流活动；为13位兄弟院校教师提供进修学习机
会。

表 7-1 示范中心先进教学成果建设情况（2018–2022 年）

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
1	北京市高等教育教学成果奖一等奖： “普惠中拔尖”：面向优秀学生的本科计算机人才国际化培养体系	省级	郭耀，张铭，陈一峯，王韬，梅宏，谢昆青，邓志鸿，陈钟，黄铁军，杨朝晖，董晓晖，李享	2018	无	形成了多维度的优秀本科生培养体系，形成立体化的本科生国际化培养平台
2	北京市高等教育教学成果奖二等奖： 计算思维创新教学实践：数据结构与算法	省级	陈斌 张铭	2018	无	使学生接受更加深入的计算机课程实践训练
3	北京市高等教育教学成果奖二等奖： 信息学科本科生创新科研训练体系的探索与实践	省级	王源，李文新，王韬，邓志鸿，谢昆青，胡薇薇，王志军，陈一峯，陈章渊，杨朝晖，董晓晖，李享	2018	无	建立本科生创新科研训练体系，将科研实习与本科生课程训练并列为本科生培养的两个核心组成部分
4	北京市高等教育教学成果奖二等奖： “赛课合一”创新实践教学模式的实践与探索	省级	张海霞，陈江，尚俊杰，黄文彬，叶蔚，李戈，路江涌	2018	无	以比赛促进教学，组织学生参加各类竞赛
5	首届国家级精品慕课：慕课《C#程序设计》	国家级	唐大仕	2018	无	优良
6	首届中国大学慕课精彩 100 “最美慕课”奖：慕课《动态几何画板 Geogebra 教学应用》	国家级	唐大仕	2018	无	优良

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
7	北京市高等教育教学成果奖二等奖： 与科研平台相结合的计算概论实验班 课程建设	省级	胡俊峰	2018	无	在科研实践中培养了学生的创新能力和综合能力
8	北京市高等教育教学成果奖二等奖： 面向创新型和个性化人才培养需求的 软件工程课程体系建设	省级	孙艳春，黄罡，刘譞哲，陈泓婕	2018	无	建立本科生全员进实验室的机制，将科研实习与本科生课程训练并列为本科生培养的两个核心组成部分，在科研实践中培养创新能力和综合能力。
9	北京市高等教育教学成果奖二等奖： 创新导向的计算机学科拔尖人才培养 体系建设	省级	郭耀，边凯归，李文新，邓志鸿，侯士敏，董晓晖，张霞，李享，杨韞利	2022	无	建立了“体系完备、一以贯之”的科研创新导向的课程体系、“拔尖严选、厚积薄发”的科研创新训练体系、“融贯中西、革故鼎新”的国际化科研创新交流体系

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
10	国家精品在线开放课程：计算机网络原理与因特网	国家级	严伟	2018	无	优良
11	国家精品在线开放课程：计算概论与程序设计基础	国家级	李戈	2018	无	优良
12	国家精品在线开放课程：数据结构与算法	国家级	张铭	2018	无	优良
13	国家精品在线开放课程：Java 程序设计	国家级	唐大仕	2018	无	优良
14	国家精品在线开放课程：算法设计与分析	国家级	汪小林	2018	无	优良
15	国家精品在线开放课程：程序设计与算法	国家级	郭炜	2018	无	优良
16	国家级一流本科课程：线上一流课程：软件工程	国家级	黄罡，刘譞哲，孙艳春	2020	无	优良
17	国家级一流本科课程：线下一流课程：计算概论 A	国家级	李戈，代亚非，崔斌，胡俊峰	2020	无	优良
18	国家级一流本科课程：线上线下混合式一流课程：数据结构与算法 A	国家级	张铭，赵海燕，宋国杰，邹磊，黄骏	2020	无	优良

注：1. 成果包括国家级/省级教学成果奖、国家级/省级一流本科课程等；

2. 团队成员须包含示范中心固定人员。

表 7-2 示范中心举办会议情况（2018-2022 年）

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
1	中国大学生计算机设计大赛高峰论坛暨十周年纪念大会	中国大学生计算机设计大赛组织委员会	杜小勇	180	2018. 4. 14	全国性	2018
2	百校教师 AI 峰会	北京大学信息科学技术学院与华为技术有限公司联合主办	时昕	380	2018. 12. 27	全国性	2018

注：主办、协办或承办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、双边性、全国性、区域性等排序，并在类型栏中标明。

表 7-3 示范中心开展培训情况（2018-2022 年）

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）	年度
1	全国高校教师人工智能培训班	100	李文新	正高级	2018.07.23- 2018.07.29	10.00	2018
2	全国高校学生 DeeCamp 人工智能训练营	300	李文新	正高级	2018.7.23- 2018.8.23	3.00	2018
3	2019 中国高校 AI 人才国际培养计划——中国高校教师 AI 培训	92	李文新	正高级	201907-201907	34.00	2019

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

表 7-4 示范中心开展科普和文化传播活动情况（2018-2022 年）

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
1	第 31 届国际信息学奥林匹克竞赛国家集训队冬训	60	http://eecs.pku.edu.cn/Survey/news/7356.shtml	2018.12.1- 2018.12.6
2	2018 年北京大学信息学体验营	180	http://www.gotopku.cn/index/detail/1021	2018.6.1- 2018.6.4
3	2018 年北京大学信息科学技术学院中学生暑期课堂	400	http://eecs.pku.edu.cn/Survey/news/7009.shtml	2018.7.27- 2018.7.29
4	第 32 届国际信息学奥林匹克竞赛国家集训队集中培训	70	https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5MTY5ODE4OQ==&mid=2651459262&idx=3&sn=1b547be6bf341487eb0a857fa8b78018&chksm=bd4f32dc8a38bbca540c3e4bad6d52cac4257620fee021363180922bdd924c2395129e9de89c&mpshare=1&scene=1&srcid=1217TWz1I4nbDn6hT87fYHfC&sharer_sharetime=1576587415040&sharer_shareid=d42211e1c4d994b34f8acf3ade56cb28&exportkey=AWMSrXHzT6klr%2	2019.12.16- 2019.12.20

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
			Ffgkn1FOEY%3D&pass_ticket=v7YspxrW1XhzB0oQ36BLEUH pnsznJsptz9qA920WeXoDgB1HsJEM2A3M1rVkJ7#rd	
5	2019年北京大学“全国优秀中学生信息学冬季体验营”	184	https://www.gotopku.cn/index/detail/1172.html	2019.12.20- 2019.12.23
6	2019年北京大学“全国优秀中学生信息学夏季体验营”	180	https://eecs.pku.edu.cn/info/1026/7161.htm	2019.5.24- 2019.5.27
7	2020年国际信息学奥林匹克竞赛国家集训队集训比赛	90	http://noi.cn/xw/2020-11-25/717614.shtml	2020.12.7-12
8	2022年北京大学“全国优秀中学生信息学夏季体验营”	360	https://eecs.pku.edu.cn/info/1044/5001.htm	2022-05-21
9	2021年北京大学“全国优秀中学生信息学夏季体验营”	208	https://www.gotopku.cn/index/detail/1233.html	2021-05-14

八、特色亮点与创新（示范中心在人才培养模式改革、实验教学体系构建、实验教学团队建设、数字资源应用等方面的典型做法与创新探索，1-2项）

亮点1

主题： 以赛促学，培养学生的实践创新精神	
内容： 首先，在学院内部，营造积极的竞赛氛围；第二，中心从竞赛技术支持、竞赛选题、教练团队建设、竞赛训练的环境配备等各方面打好基础；第三，将竞赛成果转化为新的课程实验内容。国际大学生程序设计竞赛 ICPC 是全球最具影响力的大学生计算机竞赛，被誉为“计算机软件领域的奥林匹克”。从 2002 年开始，北京大学每年都有代表队参加比赛。2005 年，北大代表队首次进入全球总决赛，此后一直未曾缺席。中心自主研发的目前服务全球的北京大学程序在线评测系统 Peking University Online Judge 为日常的竞赛训练提供了强有力的技术支持。北京大学学生算法协会的前身是北京大学 ICPC 代表队，这支队伍在国内乃至国际的赛场上，活跃了十余年的时间，斩获了无数荣誉，积累了大量的学习资源，同时，他们利用拥有的资源来帮助北京大学的同学们更好地进行算法的学习，并在算法竞赛的道路上进行更加大胆的探索。算法协会每学期都会举办计算机专业课辅导活动，包括计算概论、程序设计实习、数据结构与算法等课程。中心主任李文新老师、中心教师郭炜都曾担任竞赛队指导教师，目前竞赛队教练为中心教师罗国杰和张勤健。中心特设 ACM 竞赛训练实验室，占地 66 平方米，配备可供 8 组团队同时训练的环境，24 小时开放。建设 ACM 竞赛实验室的目的是引导对竞赛感兴趣的学生参与竞赛，为其提供自主学习和训练的场地。该实验室也是历届北大 ACM-ICPC 选手日常训练的地方。在培训 ACM 代表队的过程中，积累了大量优秀的考试题目，这些题目是来自全球的优秀教师多年出题的积累，融趣味性和知识性于一体，覆盖计算机专业基础课程的绝大部分内容，兼顾宽度和深度。我们把这些题目做适当筛选，分层次融入“计算概论”、“程序设计实习”、“数据结构与算法”、“算法分析与设计”等系列课程的教学，取得了很好的教学效果。	
成效： 1. 2018 年北京大学成功举办第 42 届 ICPC 国际大学生程序设计竞赛全球总决赛，并取得了全球第三名的好成绩；这是世界一流大学展现教育成果的最佳窗口。2. 在 2022 年的第 45 届 ICPC 国际大学生程序设计竞赛全球总决赛中，北京大学代表队取得了全球第二的成绩。3. 通过以赛促学，提高了学生的学习兴趣，开拓学生的创新精神，为国家和社会培养了计算机科学与人工智能领域的领军人才。	
文字描述	支撑材料
第 42 届国际大学生程序设计竞赛全球总决赛现场	http://39.105.80.219/tmp/20230614/d6f642bbfd214cc9958b5e8afd285960.mp4
第 45 届国际大学生程序设计竞赛全球总决赛举行 北大代表队获金牌 名列全球第二名	http://39.105.80.219/tmp/20230614/984a5286029148a49afda8a44e887b48.mp4

亮点 2

<p>主题：立足科研前沿，创新实验教学模式</p>	
<p>内容：中心于 2018 年建成“开放式人工智能实验教学中心”，面向信息科学技术学院本专业必修课学生以及全校公选课学生，建成先进的人工智能教学科研实验环境。立足科研前沿，由研究团队教师负责建设研究方向相关的系列实验课程，保持教学内容与学科发展同步，建立了课程教学和科研实践相结合的实验教学体系。形成了新的实验教学内容，涵盖“人工智能基础”、“强化学习”等课程，内容紧跟科研前沿，强调以本领域国际最新科研进展为指引，发挥实验室对教学展示、动手实践、本科生科研三方面的有力支撑作用，而面向公选课教学，突出实验室对开展大学核心素质教育的有效服务作用。实验室共分为轮式机器人区、多足机器人区、人形机器人区、群体机器人区、音乐机器人区、水下及飞行机器人区、电子元件及工具区、汇报展示区等，涉及多款自主研发及引进的智能机器人平台及教学科研辅助平台。支持的课程包括“人工智能导论”（内容包括“智能机器人”、“AI 游戏与博弈论”、“智能体视觉”、“智能体听觉与语音信息处理”、“自然语言处理”、“数据智能”），“人工智能基础”，“强化学习”等。</p>	
<p>成效：“立足科研前沿，创新实验教学模式”通过严谨、规范、系统、细致、循序渐进的实验课训练，提高了学生的实验能力，促使学生逐渐形成了实事求是、敢于质疑、勇于创新的科学态度，增强了学生的科研洞察力，养成了科学的工作习惯，为学生将来成为具有良好科学素养的创新型人才打好基础，提升了人才培养质量。1. 五年来，学院本科生在完成课程学习之外积极参加科研工作并取得了多项研究成果，在导师指导下共发表 IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems、IEEE Transactions on Computer-Aided Design of Integrated Circuits and Systems、SIGMOD、CVPR 等期刊和会议论文 154 篇，其中包含计算机学会 A 类顶级期刊和会议论文，获得授权专利 11 项。值得一提的是，在校生已经突破性地计算机系统结构、计算机编程语言、计算机网络等计算机核心技术领域的国际顶级会议上发表第一作者论文。2. 从毕业生去向来看，此种培养模式极大激发了学生的科研热情，有效地引导本科生未来投身科研事业。参加科研训练的同学比例逐年提高，越来越多的本科毕业生进入国内外名校继续深造，包括北京大学、清华大学、斯坦福大学、麻省理工大学、加州大学伯克利分校、卡内基梅隆大学、华盛顿大学等全球计算机学科名校攻读博士学位。中心培养的应届毕业生大部分留在国内或出国深造，参加工作的学生也受到社会各界的青睐。往届毕业生大多成为所在行业的领军人物和技术骨干。</p>	
文字描述	支撑材料
开放式人工智能实验教学中心包含的实验室	http://39.105.80.219/tmp/20230615/6bdeea93ce20444bb58b085bc3b12ba9.png
实验室内部	http://39.105.80.219/tmp/20230615/c86593245ed24d55b2d071cc9a298734.jpg

九、发展规划（示范中心未来3-5年改革与发展规划，需备注相关规划是否已列入校级以上发展规划，并提供文件名称及具体表述内容）

示范中心未来3-5年改革与发展规划：

1. 加强实验教学与课程思政的结合
2. 推进中心国际化进程：将中心的实验教学成果进行国际化推广，扩大国际影响力，发挥引领作用
3. 校企联合建设算力平台，进一步将实验教学与科研前沿紧密结合，尤其是发展大数据、大算力、大模型相关的实验课程建设
4. 进一步提升实验室整体环境，保持实验课程所需的软硬件环境处于国际一流水平，为计算机拔尖创新、双一流、强基人才培养以及新工科、新文科、建设提供坚实的实验环境基础

是否已列入校级以上发展规划 ● 是 ○ 否

序号	文件名称	具体表述内容	文件上传
1	《北京大学“十四五”改革和发展规划》	深入推进“课程思政”建设；推进国际化人才培养与交流；全力支持新工科建设；“，搭建新工科实践平台”；“大力开展一流专业与一流课程建设，支持新工科、新医科、新文科专业和课程建设”；“积极推进基础学科拔尖人才培养基地建设”；“坚持以基础促育人，实施基础学科拔尖人才培养试验计划和“强基计划”，加大基础学科人才培养力度”；	http://39.105.80.219/tmp/20230625/232ffc5e073a4ce7b7582be955918c94.pdf

十、示范中心大事记

表 10-1 示范中心大事记（2018-2022 年）

序号	时间	事件	详情	备注
1	2018-04-19	承办第 42 届国际大学生程序设计竞赛全球总决赛	2018 年北京大学 120 周年校庆期间，第 42 届国际大学生程序设计竞赛全球总决赛在北京大学成功举办。本届大赛由北京大学和中国科协青少年科技中心共同承办，共有 49935 名来自全球六大洲的 111 个国家和地区、3098 所高校的选手报名参赛。	http://www.bj.xinhuanet.com/2018zt/4yue/icpc/index.html
2	2018-07-29	举办中国高校教师人工智能培训班	助力中国高校人工智能人才国际培养计划、举办全国高校 AI 师资培训班	https://news.pku.edu.cn/xwzh/129-303829.htm
3	2018-12-01	建成开放式人工智能实验教学中心	在北京大学各职能部门的大力支持下，利用燕园大厦 400 平米空间建成了开放式人工智能实验教学中心。包括如下课程实验平台：智能机器人实验平台、模拟飞行计算实验平台、脑波+VR/AR 实验平台、面向未来的综合网络实验平台、网络安全实验平台、超算实验平台、创新工程实践平台等。
4	2018-12-21	举办计算机学科拔尖人才计划 10 周年总结交流会	2018 年 12 月，举行了计算机学科拔尖人才计划 10 周年总结交流会。会议邀请了在多所海外名校就读的 15 位拔尖计划优秀毕业生回北大与在校的拔尖班和图灵班同学进行了深入广泛的交流。北京大学教务部刘建波副部长、信息科学技术学院李文新副院长以及负责拔尖人才计划的多位老师，和上百名在校同学一起参加了此次活动。
5	2019-07-12	举办中国高校人工智能人才国际培养计划—2019	“中国高校人工智能人才国际培养计划”项目是教育部国际合作与交流司、科学技术司为服	http://fies.pku.edu.cn/xbdt/hzjl/99900.htm

序号	时间	事件	详情	备注
		高校人工智能教学研讨班（北京大学）	务《新一代人工智能发展规划》国家战略、落实教育部《高等学校人工智能创新行动计划》而共同设立的，项目由教育部中外人文交流中心负责组织实施，委托相关高校和企业具体承办。北京大学作为该项目的发起单位之一，于2018年承办了首批教师培训班，本次是承办的是第二期“高校人工智能教学研讨班”。	
6	2020-06-28	为北京大学“强基计划”招生考试提供硬件平台	2020年，北京大学首次实施“强基计划”招生，共录取842人，本中心为“强基计划”招生考试提供了硬件平台	https://news.pku.edu.cn/mtbdnew/6ec93e68f059484bb89adda6bacc67ba.htm
7	2021-07-01	国际大学生程序设计竞赛(ICPC)北京总部网站建成	中国大陆高校自1996年开始参加此项赛事的亚洲区预赛。1996年起设立中国大陆地区预选赛赛区，当年由上海大学承办。之后在大陆地区设置多个赛点，由各大学轮流主办地区性竞赛。	icpc.pku.edu.cn

注：备注栏可填写媒体的评价报道及事件的影响意义等。

十一、示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

我们承诺示范中心阶段性总结中所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：纪晓璐

示范中心主任：

(单位公章)



2023年6月15日

十二、示范中心教学指导委员会意见

(请对示范中心在人才培养目标、实验教学体系、重大教学改革项目、重大对外开放交流活动、年度报告等方面的工作进行整体评价)

示范中心人才培养目标明确、实验教学体系建设完善、积极参与重大教学改革项目、举办重大对外开放交流活动并体现引领作用、年度报告数据详实。

示范中心教学指导委员会主任签字：



2023 年 6 月 15 日

十三、学校意见

所在学校审核意见：

（需明确是否达到建设指标要求，并明确下一步对示范中心的支持。）

计算机国家级实验教学示范中心阶段性总结报告各项数据真实、准确，建设成效显著，达到建设指标要求，在学校人才培养中发挥了关键作用。学校将保持对示范中心持续稳定的投入，加强管理，科学考评，完善相关制度建设，在提升中心条件建设的同时，不断优化师资队伍和管理团队，完善实验教学体系，保证中心的可持续发展。

所在学校主要负责人签字：

（单位公章）

2023年6月23日

